

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MAGIC ENGLISH”

Str. Mihai Eminescu nr. 14
Bacău, Cod Poștal 600258
TEL. 0745365507
FAX: 0334-105366
E-MAIL: office@magic-english.ro
WEBSITE: www.magic-english.ro

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2018 - 2023



**Autori- Colectiv coordonat de :
Dir.Laura Ciorișteanu**

2018-2019

Notă

Prezentul PDI a fost elaborat în anul școlar 2018-2019, pe un orizont de timp de cinci ani școlari, pentru care s-au stabilit țintele strategice. La începutul fiecărui an școlar, în baza unei note de fundamentare elaborată de directorul unității și a raportului de progres, PDI-ul este actualizat și adaptat eventualelor schimbări care pot surveni. Documentul conține și o analiză a stadiului realizării PDI-ului anterior.

STRUCTURA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ AL GRĂDINIȚEI „MAGIC ENGLISH”

I. DIAGNOZA

- 1. Contextul legislativ***
- 2. Argument. Justificarea ciclului de viață al proiectului***
 - 2.1. Fundamentarea noului PDI pe rezultatele celui anterior***
- 3. Prezentarea unității de învățământ***
- 4. Analiza diagnostică***
 - 4.1. Diagnoza mediului intern***
 - a) Cultura organizațională***
 - b) Informații de tip cantitativ***
 - c) Informații de tip calitativ***
 - 4.2. Diagnoza mediului extern***

II. STRATEGIA

- 5. Misiunea și viziunea unității școlare***
- 6. Țintele (scopurile) strategice***
- 7. Resursele strategice***
 - 7.1. Resurse curriculare***
 - 7.2. Resurse umane***
 - 7.3. Resurse financiare și baza materială***
 - 7.4. Relații sistemice comunitare și internaționale***
- 8. Opțiunile strategice***
- 9. Rezultate așteptate (pe termen scurt, mediu, lung)***
- 10. Programe pentru realizarea misiunii proiectului (detaliere selectivă)***

III. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

- 11. Planurile operaționale***

IV. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI

Context legislativ

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput, având la bază:

- ❖ Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/2005 aprobată prin Legea nr.81/2006;
- ❖ Strategia Dezvoltării Invățământului Preuniversitar;
- ❖ Metodologii, ghiduri apărute de site-ul www.edu.ro;
- ❖ Legea educației naționale 1/2011;
- ❖ Standardele de acreditare;

2. Argument. Justificarea ciclului de viață al proiectului

Proiectul de dezvoltare instituțională al Grădiniței „Magic English” Bacău reflectă strategia educațională a grădiniței pe o perioadă de cinci ani (2018-2023), ținând cont de strategia educațională la nivel național și local și de stadiul de dezvoltare realizat prin PDI-ul anterior, precum și de orizontul de timp necesar pentru îndeplinirea țințelor strategice.

Proiectul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită în managementul strategic al unității, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei pe termen lung a grădiniței. Întocmirea Proiectului dezvoltare instituțională s-a realizat plecând de la o radiografie realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern și prin consultarea părților interesate, raportându-se și la PDI-ul anterior. Tehnicile de diagnoză SWOT și PESTE au permis o evaluare echilibrată a resurselor și a impactului pe care actorii externi îl au asupra activității grădiniței.

Proiectul de dezvoltare instituțională 2018 - 2023 are în vedere proiectarea, implementarea și evaluarea unor măsuri de îmbunătățire în zonele identificate drept „puncte slabe”, urmărind și înlăturarea „amenințărilor” sau atenuarea efectelor acestora. Stabilirea țințelor strategice a pornit de la identificarea „punctelor tari” interne și a „oportunităților” oferite de cadrul legislativ și de comunitatea locală.

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare a grădiniței s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local, regional și național, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de Primăria Municipiului Bacău și de ISJ Bacău.

Proiectul de dezvoltare instituțională al Grădiniței „Magic English” Bacău reflectă principiile fondatorului referitoare la serviciile educaționale ce vor fi furnizate: mediu școlar prietenos, în care copiii să se simtă ca acasă, stimularea dezvoltării copiilor prin programe educaționale adaptate, dezvoltarea personală a copiilor, dezvoltarea unei echipe de profesioniști, deschisă spre nou, folosirea mijloacelor de învățământ moderne, promovarea unui stil de viață sănătos.

Proiectul este conceput pe un ciclu de viață de cinci ani, respectiv pentru anii școlari 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023. Orizontul de timp ales este în strânsă concordanță cu țințele strategice stabilite, estimându-se că în cei cinci ani țințele strategice pot fi proiectate, implementate, monitorizate, evaluate și revizuite în funcție de rezultatele evaluării, valorificând și concluziile rezultate din implementarea PDI-ului anterior.

2.1. Fundamentarea noului PDI pe rezultatele celui anterior

Proiectul de dezvoltare instituțională anterior (2013-2017) a stabilit următoarele ținte strategice:

1. Asigurarea calității procesului de învățământ prin dezvoltarea și gestionarea eficientă a resurselor curriculare;
2. Dezvoltarea resurselor umane;
3. Implementarea standardelor de referință specifice în grădiniță;
4. Dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea și autoritățile locale, cu organizațiile guvernamentale și nonguvernamentale în scopul susținerii intereselor grădiniței și recunoașterii acesteia ca unitate de învățământ ce contribuie la dezvoltarea armonioasă a copiilor și pregătirea lor pentru școală;
5. Dezvoltarea și modernizarea bazei didactico-materiale în vederea creării unor condiții optime procesului educativ;
6. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație;

Indicatori de realizare

Ținta	Indicatori de realizare
Asigurarea calității procesului de învățământ prin dezvoltarea și gestionarea eficientă a resurselor curriculare;	<ul style="list-style-type: none">• Creșterea numărului de copii față de anul școlar anterior• Strategii moderne, creative utilizate în timpul activităților cu copiii
Implementarea standardelor de referință specifice în grădiniță; Dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea și autoritățile locale, cu organizațiile guvernamentale și nonguvernamentale în scopul susținerii intereselor grădiniței și recunoașterii acesteia ca unitate de învățământ ce contribuie la dezvoltarea armonioasă a copiilor și pregătirea lor pentru școală;	<ul style="list-style-type: none">• Feedback pozitiv confirmat de chestionarele de satisfacție aplicate beneficiarilor• Creșterea numărului de copii care se înscriu la Grădinița ”Magic English”
Dezvoltarea resurselor umane;	<ul style="list-style-type: none">• cel puțin două cursuri de formare continuă urmate de cadrele didactice• cel puțin trei proceduri operaționale elaborate și implementate în vederea evaluării activităților și revizuirii lor
Dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea și autoritățile locale, cu organizațiile guvernamentale și nonguvernamentale în scopul	<ul style="list-style-type: none">• Cel puțin patru activități extracurriculare/proiecte în parteneriat cu ONG-uri și alte instituții locale

susținerii intereselor grădiniței și recunoașterii acesteia ca unitate de învățământ ce contribuie la dezvoltarea armonioasă a copiilor și pregătirea lor pentru școală;	
Implementarea standardelor de referință specifice în grădiniță;	<ul style="list-style-type: none"> • Cel puțin două activități de autoevaluare implementate • Cel puțin cinci proceduri operaționale elaborate • Cel puțin două activități de revizuire propuse pentru anul școlar următor
Dezvoltarea și modernizarea bazei didactico-materiale în vederea creării unor condiții optime procesului educativ;	<ul style="list-style-type: none"> • Cel puțin două achiziții de material didactic • Creșterea numărului de laptopuri achiziționate

În analiza gradului de realizare a acestor ținte strategice în orizontul de timp al PDI-ului anterior, au fost aplicate următoarele instrumente de evaluare:

- analiza rapoartelor de inspecție efectuate de ISJ Bacău;
- observarea directă a activităților didactice desfășurate de cadrele didactice cu grupele de copii;
- analiza planificărilor curriculare elaborate de educatoarele grupelor;
- interviuri cu cadrele didactice ale unității;
- analiza SWOT;
- chestionare de satisfacție aplicate beneficiarilor;

Rezultatele evaluării se prezintă astfel:

- planificările curriculare au fost elaborate în conformitate cu prevederile curriculumului național oficial;
- asistențele la activitățile didactice au consemnat respectarea prevederilor curriculumului național pentru învățământul preșcolar;
- CDS-urile au fost elaborate în conformitate cu rezultatele analizelor de nevoi educaționale;
- la nivelul unității s-a constituit și a funcționat *Comisia de evaluare și asigurare a calității educației*;
- CEAC a propus activități de îmbunătățire a calității și de evaluare/autoevaluare instituțională
- cadrele didactice sunt informate în legătură cu principiile calității educației promovate de unitate, de țintele strategice din PDI
- anual a fost elaborat (în aplicația informatică) *Raportul de autoevaluare/evaluare instituțională*
- anual a fost aplicat chestionar de satisfacție părinților, iar rezultatele au servit ca punct de plecare în elaborarea obiectivelor și țăintelor viitoare
- familia și comunitate s-au implicat și se implică în activitățile desfășurate de grădiniță
- în ultimii trei ani școlari s-au încheiat parteneriate educaționale, de colaborare, cu instituții ale comunității, ONG-uri, alte unități de învățământ

- asistențele la activitățile extracurriculare au consemnat cointeresarea familiei în desfășurarea lor
- cadrele didactice au participat anual la cursuri de formare continuă
- personalul didactic are statut de titular și suplinitor calificat
- la 01.09.2018, unitatea dispune de personal didactic titular

Considerăm că se impune pentru acest PDI stabilirea unor ținte strategice care să vizeze următoarele domenii ce necesită intervenție:

- dezvoltarea profesională a resursei umane;
- dezvoltarea de relații de colaborare și schimb de experiență cu unități de învățământ din alte state europene;
- îmbunătățirea calității serviciilor educaționale furnizate;

3. Prezentarea unității de învățământ

Prezentarea organizației școlare - scurt istoric

Grădinița *Magic English* a fost înființată în anul 2008, în baza Ordinului de Ministru nr.5922/14.11.2008. În primul an de funcționare a avut o populație școlară de 30 preșcolari. De la un an școlar la altul, dinamica populației a înregistrat un trend ascendent, ceea ce a determinat și creșterea colectivului de cadre didactice.

Persoana juridică fondatoare este SC ENGLISH ADVENTURE SRL reprezentată legal de Aurelian Ghimiș.

Grădinița a fost acreditată în anul 2014, în baza OMEN 448/01.09.2014.

Grădinița *Magic English* exprimă viziunea fondatorului de a contribui la adaptarea următoarelor generații la o lume mereu în schimbare, o lume care cere orizonturi largi, imaginație și creativitate, libertate în gândire și exprimare.

La baza înființării Grădiniței *Magic English* au stat următoarele motivații:

- dorința fondatorului de a se implica în activități cu scop educațional;
- cererea mare de locuri din grădinițe, pe fondul ofertei insuficiente din grădinițele de stat;
- dorința de a crea un spațiu educațional modern, activ, interactiv, prietenos care să stimuleze dezvoltarea copiilor preșcolari;

Grădinița funcționează în regim de program prelungit.

CINE SUNTEM NOI ?

- O instituție de învățământ preșcolar care oferă tuturor copiilor șanse egale de dezvoltare și educație.
- O instituție de învățământ unde, cu migală și răbdare, înlocuim candoarea cu adevărul, neștiința cu știința.
- Activitățile existente în interiorul structurii organizaționale a grădiniței sunt destinate să promoveze și să stimuleze dezvoltarea intelectuală, afectivă, socială și fizică a fiecărui copil în parte.

- Grădinița a devenit o a doua familie și casă pentru copiii preșcolari, aceștia găsind aici condiții optime de formare a personalității lor, de afirmare a aptitudinilor, o pregătire corespunzătoare pentru școală, pentru viață.

Climatul organizației școlare este unul stimulat, de toleranță și cooperare, dinamic și inovator, incluziv.

Valorile dominante ce caracterizează membrii organizației sunt: responsabilitatea, cooperarea, generozitatea, munca în echipă, încrederea și respectul față de copil și familia acestuia, devotamentul, libertatea de exprimare, receptivitatea și creativitatea.

Dintre cele mai importante valori și atitudini promovate în grădinița noastră enumerăm:

- Responsabilitatea față de acțiunile proprii, preocuparea pentru dezvoltarea personală;
- Curiozitatea, acceptarea și aprecierea diversității;
- Sentimentul demnității umane, a valorii personale și a celorlalți;

Directorul are o atitudine democratică, de încredere în echipa de lucru, este receptiv, cooperant, comunicativ, dinamic, obiectiv, cu respect față de realizările organizației și nevoile ei.

Cultura unică pentru organizația școlară a început să ne intereseze din ce în ce mai mult, deoarece dorim să ne reprezinte valorile culturale, tradițiile și normele ce stau la baza actului didactic.

Efectivele de copii sunt organizate pe nivele de vârstă – grupe omogene, asigurând coerența și continuitatea instruirii și educației, în concordanță cu particularitățile individuale și de vârstă ale preșcolarilor. Alături de noi acționează părinții, cu care ne aflăm într-un parteneriat corespunzător și de care ne leagă un scop comun: succesul școlar.

Afirmarea grădiniței până în prezent s-a datorat ofertei destul de bogate, cu rezultate deosebite în activitățile curriculare și extracurriculare, urmărind individualizarea în comunitatea locală.

4. Analiza diagnostică

4.1. Diagnoza mediului intern

a) Elemente de cultură organizațională

Elemente ale culturii organizaționale: slogan, motto, imn, simbol, siglă.

MOTTO

*If children live with encouragement, they learn confidence
Dacă copiii trăiesc în încurajare, învață să fie încrezători.*

*Children Learn What They Live
By Dorothy Law Nolte, Ph.D.*



- a. Ritualurile de trecere
- Primirea în grădiniță a cadrelor didactice noi se face în primul consiliu profesoral al anului școlar, în felul următor:
- Se prezintă de către directorul școlii cadrul didactic nou venit, specialitatea, postul pe care îl va ocupa, grupa la care va predă.
 - Cadrele didactice noi sunt sprijinite de conducerea unității în toată activitatea profesională.
 - Li se prezintă valorile grădiniței, exigențele colectivului în care vor lucra și despre rezultatele care se așteaptă de la ei.
 - Pe baza aptitudinilor, cadrele didactice sunt angrenate în activitățile extracurriculare.
- b. Ritualuri și ceremonii de întărire
- Acordarea calificativelor anuale într-un cadru festiv, subliniindu-se pentru fiecare meritele deosebite și rezultatele remarcabile.
 - Sublinierea rezultatelor deosebite în cadrul Consiliului Profesoral, al Comitetului reprezentativ al părinților pe grădiniță
- c. Ritualurile și ceremoniile de integrare
- Servirea unei gustări, a unei cafele în pauză
 - Aniversarea zilelor de naștere în colectiv
 - Promovarea activităților și a cadrelor pe pagina de facebook a unității și pe site
- d. Ritualurile și demersurile de reînnoire
- Participarea la activitatea de formare continuă
 - Participarea la activități cultural-educative organizate la nivel de grădiniță
- e. “Povestiri” despre grădiniță
- Se prezintă noilor veniți cadrele didactice ce au rezultate deosebite .
- f. Modele comportamentale
- Prin Regulamentul de Ordine Interioară sunt statuate normele de “corect-drept”, “greșit-nedrept”, valorile de “ce este bun” sau “ce este rău” pentru grădiniță.
 - Se insistă asupra comportamentului cadrelor didactice, pe ținuta decentă, pe atitudinea colegială, participativă.

- Se promovează adaptabilitatea și creativitatea, alternativitatea și pluralismul, parteneriatul și toleranța.

b) Informații de tip cantitativ

b.1. Personalul grădinitei

PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE.

Director (numele și prenumele)	Gradul didactic	Vechime la catedră	Documentul de numire în funcție	Modalitatea numirii pe funcție
Cioristeanu Andreia Laura	Gr.I	17	Decizia nr. 16 din 28.08.2018	Delegatie

PERSONAL DIDACTIC DE PREDARE

Număr total de cadre didactice	Număr de norme întregi /posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ	Număr de cadre didactice titulare ale unității de învățământ	Număr de cadre didactice calificate /procent din numărul total al cadrelor didactice	Modalitatea angajării pe post (<i>de ex: concurs titularizare, detașare, suplinire, transfer</i>) Se va preciza numărul de cadre didactice pentru fiecare situație
10	10	8	7	9	7-concurs titularizare 3-suplinire

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic Necalificat
Cu doctorat	gradul I	gradul II	cu definitivat	fără definitivat	
-	1	2	6	1	-

Distribuția pe grupe de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime	debutant	3-5ani	6-10 ani	11- 15ani	16-20ani	21-25ani	26-30ani	Peste 30
-în învățământ	1	1	2	1	2	-	-	-
- în unitate	1	6	-	-	-	-	-	-

Personalul didactic auxiliar și nedidactic este format din: ¼ secretar, 1 administrator, 5 îngrijitoare și o asistentă medicală, personal care asigură cu succes întreținerea grădiniței, îngrijirea copiilor, hrana acestora, asistența medicală, astfel că, se asigură cu succes condițiile de educație și îngrijire a copiilor.

b.2. Dinamica numărului de preșcolari, grupe, posturi (previziuni)

Grădinița cu program prelungit „Magic English” Bacău, are înscriși în prezent 82 copii preșcolari, repartizați în 5 grupe (conform nivelului de vârstă), după cum urmează:

Nr. crt.	Grupe	Număr copii
1.	Grupa mică A	16
2.	Grupa mică B	18
	Grupa mică C	13
3.	Grupa Mijlocie-A	16
4.	Grupa Mare-A	19
	Total	82

Previziuni

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Nr. preșcolari	82	85	85	87	90
Nr. grupe	5	5	5	5	5
Nr.posturi didactice	10	10	10	10	10

PATRIMONIUL

SPAȚII ȘCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	Contract închiriere din 01.07.2017	5	158
2.	Cabinete*		1	12
3.	Sala profesorală		1	20
TOTAL			7	190

SPAȚII AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	Contract închiriere din 01.07.2017	1	10
2.	Sală pentru servit masa*		1	21
3.	Spații sanitare		5	31
4.	Spații depozitare materiale didactice		2	21
5	Holuri, vestiare prescolari		3	45
TOTAL			7	128

SPAȚII ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Secretariat	Contract închiriere din 01.07.2017	1	5
2.	Spațiu destinat echipei manageriale		1	20
TOTAL			2	28

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT - MAGIC ENGLISH este unitate de învățământ particular, cu finanțare mixtă:

- Fonduri proprii – taxa achitata de beneficiari
- Finanțare de la buget prin costul standard per elev (începând din anul 2016)

c) Informații de tip calitativ

ANALIZA SWOT

Analiza SWOT a fost instrumentul managerial folosit pentru a diagnostica poziția strategică a Grădiniței „Magic English”, cu scopul de a fundamenta țintele strategice care să asigure cea mai bună aliniere între mediul intern și extern – alegerea țintei strategice corecte, astfel încât să fie adaptate punctele tari la oportunități, să se reducă la minim riscurile și să se elimine punctele slabe. Ea a permis colectarea și organizarea informațiilor care au sprijinit selectarea țintelor strategice, coroborat și cu ciclul de viață al proiectului de dezvoltare instituțională.

OFERTA CURRICULARĂ

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">• Nevoile de învățare ale copiilor sunt corelate cu metodele și tehnicile de predare-învățare-evaluare• Ofertă bogată de opționale• Studiarea limbii engleze de către toți preșcolarii	<ul style="list-style-type: none">• Lipsa unui instrument de monitorizare la nivelul unității a tuturor activităților din cadrul opționalelor și a activităților extracurriculare• Puține oferte de opțional la nivel național pentru educația timpurie• În unele situații se mențin strategii didactice tradiționale bazate pe activitatea preponderentă a educatoarelor.• Cadrele didactice nu cuantifică prin intermediul rezultatelor și evaluărilor în totalitate progresul copiilor

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilitatea părinților de a face propuneri de opționale pentru anii școlari următori • Oferta bogată de colaborare din partea altor unități școlare de profil • Bună colaborare cu ISJ Bacău și alte unități școlare din Bacău • Oferta bogată de materiale curriculare de pe piață 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa de corelare la nivelul politicilor naționale educaționale între învățământul antepreșcolar și cel preșcolar

RESURSE UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Personal didactic calificat • Personal titular propriu • Stabilizarea unui personal didactic propriu • Implicarea creativă a colectivului în comisii funcționale de la nivelul unității • Implicarea educatoarelor în activități științifice și metodice 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea insuficientă a metodiștilor și formatorilor pentru dezvoltarea cadrelor didactice, puține programe de formare pentru educatoare • Insuficienta valorificare a activității în cercuri metodice și pedagogice.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea numărului de absolvenți, specialiști în pedagogia învățământului preșcolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice nu sunt interesate în a se titulariza în unități de învățământ privat, în condițiile în care și la nivelul învățământului de stat există deficit de personal didactic, apelându-se la suplinitori necalificați sau la cadre didactice pensionare

RESURSE MATERIALE și FINANCIARE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea lor în normele de igienă • Spații suficiente pentru toate tipurile de activități din grădiniță 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonduri insuficiente pentru partea de dezvoltare

<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea cu material didactic modern • Dotarea modernă a spațiilor educaționale • 	
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriate cu agenți economici locali 	<ul style="list-style-type: none"> • Lărgirea ofertei de grădinițe particulare din oraș

RELAȚIILE CU COMUNITATEA

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea de parteneriate cu instituții locale – Poliția, Jandarmeria • Implicarea comunității în activitățile educaționale extracurriculare ale grădiniței • Numărul mare de parteneriate și proiecte educaționale la nivelul comunității 	<ul style="list-style-type: none"> • Supraîncărcarea programului copiilor, oferta de activități și proiecte fiind foarte bogată
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Surse de finanțare pe proiecte cu reprezentanții comunității 	<ul style="list-style-type: none"> • Slaba participare a reprezentanților CL în activitatea CA

4.2. Diagnoza mediului extern

ANALIZA P.E.S.T.(E)

Context social- economic-politic-tehnologic- ecologic

Județul Bacău ocupă o suprafață de 6.606 km pătrați, reprezentând 2,8% din suprafața țării și face parte din categoria județelor mijlocii.

Din punct de vedere al numărului de locuitori, județul Bacău ocupă locul șase, având o populație de 752.761 locuitori și tot pe locul șase se situează ca putere economică, realizând 4,2% din producția industrială națională.

Amplasarea sa la est de vârful principal al Carpaților Orientali determină un climat temperat continental, caracterizat prin veri calde și relativ seci și ierni friguroase. Din punct de vedere administrativ, județul Bacău are **3 municipii**: Bacău, Onești și Moinești, **5 orașe**: Buhuși, Comănești, Dărmănești, Slănic-Moldova și Târgu Ocna și **85 de comune**.

Împreună cu județele Botoșani, Iași, Neamț, Suceava, Vaslui, județul Bacău formează Regiunea de dezvoltare Nord-Est, care are cel mai scăzut PIB din țară.

Nici județul Bacău și nici reședința de județ nu fac excepție de la tendințele existente în toată țara: migrare masivă a forței de muncă, creșterea șomajului, criză economică. Cel mai mare regres a fost simțit în sectoare dinamice ale economiei băcăuane: industria textilă, mașini-unelte și construcțiile.

În județ, în anul școlar 2016-2017, existau 164 unități de învățământ cu personalitate juridică.

Situația statistică a învățământului particular, pentru nivelul preșcolar, în anul școlar 2018-2019, se prezintă astfel:

1. GRADINIȚELE AUTORIZATE

Nr. Crt	Denumirea PERSOANEI JURIDICE	Denumirea UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT
1	S.C. Mirtis S.R.L. Bacău	Sweet Dreams Kindergarten
2	Asociația "Solidaritate între Generații "	Grădinița "Disney Baby House"
3	Asociația non-profit "Oblio și prietenii "	Grădinița "Oblio"
4	Asociația „Proexelență”	Grădinița „Celestino”
5	Asociația „Căsuța Veverițelor”	Grădinița Particulară cu Program Prolungit „Căsuța Veverițelor”
6	Fundația "Ami Kids Education"	Grădinița „Ami Kids Education”
7	Fundația "Inimi Slujitoare”	Grădinița cu program normal și prelungit "Benthal”

2. GRĂDINIȚE PARTICULARE ACREDITATE

Nr. Crt	Denumirea UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Date de contact (adresa, tel, fax):
	Denumirea persoanei juridice inițitoare	unitatea de învățământ
1	Grădinița "Pinocchio" SC Construct Consulting SRL	Municipiul Bacău, Str. Prelungirea Bradului, nr. 5, tel./fax: 0234/583262
2	Grădinița „Sf. Paul”, Onești Asociația „Cu inima deschisă”	Municipiul Onești, Str. Pr. Eduard Sechel nr.5, Tel. /fax: 0234/312625
3	Grădinița cu program normal „Roza Venerini” Asociația „Congregația Maestre PIE”	Municipiul Bacău, Str. Digu Bârnat, nr.6, Tel./fax: 0234/582560
4	Școala Româno-Americană Asociația Flagship	Municipiul Bacău, Str. I.S.Sturdza, nr. 77B, Tel.: 0234/571288, Fax: 0234/571830
5	Grădinița "Anna Maria" Asociația "Maica Maria Ardoni"	Localitatea Târgu Ocna, Str. Avram Iancu nr. 25
6	Grădinița cu Program Prelungit „Magic English” SC ENGLISH ADVENTURE SRL	Municipiul Bacău, Str. Nicolae Titulescu nr. 35, Tel.: 0745/365507, Fax: 0334/105366

Principalele probleme cu care se confruntă sistemul educațional din județul Bacău sunt legate de: existența unui număr mare de profesori necalificați în sistem, creșterea ratei abandonului școlar, mai ales în mediul rural.

Politica educațională pune accent pe continuarea procesului legislativ de adaptare a legislației la realitatea economică-socială. Prioritatea învățământului este asigurarea calității în educație și formare profesională.

Grădinița *Magic English* și-a stabilit obiectivele în concordanță cu prioritățile și strategia MEN privind asigurarea calității și a accesului la educație.

Analiza PESTE

	Factori politici	Factori economici	Factori sociali	Factori tehnologici	Factori ecologici
Local	<ul style="list-style-type: none"> - Factorii locali de decizie stimulează performanța școlară (burse) - CL Bacău sprijină eforturile unităților școlare de dezvoltare 	<ul style="list-style-type: none"> - Criza economică se reflectă în reducerea fondurilor alocate investițiilor, dar și în cele destinate stimulării performanței - Rezerva agenților economici de a se implica în dezvoltarea învățământului. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nivelul ridicat al șomajului, ramurile industriale tradiționale ale orașului aproape au dispărut (confecții, mașini unelte) 	<ul style="list-style-type: none"> - Grădinița este situată într-o zonă urbană dezvoltată tehnologic, orașul este centru universitar, există posibilități de acces la noutăți tehnologice. 	Probleme de poluare-THERMO ENERGY.
Județean	<ul style="list-style-type: none"> - Există politici regionale de accesare fonduri nerambursabile pe diferite proiecte 	Județul este relativ polarizat după nivelul de dezvoltare economică, existând zone cotate drept sărace și altele drept dezvoltate (în general orașele și zonele periurbane)	Fluctuația părinților sat-oraș	<ul style="list-style-type: none"> - Grădinița este situată într-o zonă urbană dezvoltată tehnologic, orașul este centru universitar, există posibilități de acces la noutăți tehnologice. 	Probleme de poluare
Național	<ul style="list-style-type: none"> Reforma în educație, politica națională la nivel de curriculum, metodologii de lucru. 	Învățământul nu intră în politicile guvernamentale drept o prioritate din punct de vedere economic.	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa promovării unui sistem de valori coerent la nivelul societății. - Desconsiderarea actului de învățare, a profesiei de dascăl. 	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea de programe finanțate din fonduri structurale vizând accesul la platforme e-learning. 	Nivelul redus de accesare de fonduri europene pe proiecte de mediu.

PRIORITĂȚI REGIONALE

1. Dezvoltarea sectorului productiv și a serviciilor conexe
2. Dezvoltarea infrastructurii
3. Dezvoltarea resurselor umane și a serviciilor sociale
4. Dezvoltarea zonelor rurale
5. Protecția și îmbunătățirea calității mediului
6. Sprijinul inovației tehnologice, crearea societății informaționale și IT

II. STRATEGIA

5. Misiunea și viziunea unității școlare

Viziunea Grădiniței *Magic English*

Copilăria este fundamentul psihicului și de aceea preșcolarii sunt primii beneficiari ai investițiilor societății, dar și viitorii adulți, cei care trebuie să fie capabili să continue dezvoltarea societății. Accesul la educație și formare de calitate reprezintă, pentru noi, motorul ce ne pune în mișcare.

Pornind de la acest principiu, viziunea Grădiniței "Magic English" este de a menține și dezvolta o unitate de învățământ competitivă pe piață, care să asigure suportul educațional necesar copiilor pentru dezvoltare cognitivă, fizică, emoțională, ținând cont de standardele europene, astfel încât fiecare copil să aibă posibilitatea de a-și descoperi abilitățile și aptitudinile creative, de a-și identifica rolul în societatea în care trăiește și de a-și clădi încrederea de sine într-un mediu de învățare stimulat, creativ și dinamic.

Astfel, Grădinița "Magic English" urmărește :

- ✓ Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane;
- ✓ Formarea personalității autonome și creative;
- ✓ Îmbogățirea capacității copilului preșcolar de a intra în relație cu ceilalți copii, cu adulții și de interacțiune cu mediul;
- ✓ Sprijinirea copiilor în dobândirea de cunoștințe, capacități, și abilități necesare viitoarei activități școlare, precum și vieții sale ulterioare în societate.

Misiunea Grădiniței "Magic English"

Promovarea educației permanente prin stimularea unei imagini pozitive despre sine, crearea unui mediu stimulat care să încurajeze copilul în descoperirea aptitudinilor și talentelor sale, pentru a se putea integra în realitatea socială.

Grădinița cu Program Prolungit *Magic English* Bacău promovează un învățământ competitiv, adaptat particularităților de vârstă și individuale ale preșcolarilor.

Pentru realizarea misiunii, organizația noastră își propune:

- Asigurarea accesului la o educație complexă și echilibrată pentru fiecare copil, indiferent de condiția socială și materială, apartenența etnică sau religioasă.
- Identificarea și satisfacerea nevoilor de formare continuă, crearea contextului favorabil acestor activități prin care să se asigure suportul producerii schimbărilor în educație și formării competențelor necesare introducerii noului în actul educațional.
- Valorificarea experiențelor pozitive existente și a specificului unității.
- Sprijinirea parteneriatelor grădiniță-școală-comunitate și a tuturor activităților care determină pe părinți să devină parteneri activi și responsabili în educarea propriilor copii.
- Satisfacerea așteptărilor beneficiarilor direcți și indirecti.

Educația furnizată de grădinița noastră vizează următoarele valori-cheie:

- ✓ Calitatea educației timpurii
- ✓ Drepturile copilului
- ✓ Educația incluzivă
- ✓ Individualizarea învățării

Grădinița "Magic English" propune demersuri educaționale adaptate, personalizate, alături de familie și comunitate, având ca ideal pregătirea preșcolarului pentru o societate aflată în continuă mișcare și transformare, într-un mediu atractiv, stimulat, interactiv, plăcut copiilor.

Valori

1. Creativitate
2. Responsabilitate
3. Diversitate
4. Egalitate de șanse
5. Respect
6. Calitate

Principii de lucru cu copiii

1. Folosirea prenumelui copiilor în adresare;
2. Discuția individuală cu copilul, cât de des se poate.

3. În activitățile cu copiii, cadrul didactic trebuie să fie poziționat la nivelul vizual al copilului (se va așeza pe un scaun mic sau pe jos, în timpul desfășurării activităților).
4. Ascultarea copilului și acordarea răspunsului la ceea ce spune el.
5. Promisiunile făcute copiilor trebuie respectate.
6. Aprecierea deschisă, vizibilă a activității copilului.
7. Crearea de oportunități pentru ca preșcolarul să împărtășească activitatea proprie și părerile cu ceilalți.
8. Folosirea ideilor și sugestiilor copiilor, valorizarea și evidențierea contribuției lor.
9. Stabilitate emoțională

6. Ținte strategice

1. Promovarea unui **învățământ deschis inițiativei și creativității**, care să faciliteze integrarea copiilor în societate și să mențină *Magic English* în fruntea unităților de învățământ preșcolar din orașul Bacău, scopul fiind îmbunătățirea calității educației;
2. Titularizarea personalului didactic propriu, în proporție de 100% cu scopul îmbunătățirii calității educației furnizate;
3. Dezvoltarea unui parteneriat educațional tip ERASMUS +, cu unități de învățământ din Europa, cu scopul îmbunătățirii calității educației;
4. Colaborarea activă cu familia prin stimularea interesului manifestat în derularea programelor educaționale și extracurriculare propuse de grădiniță;
5. Asigurarea calității serviciilor educaționale prin dezvoltarea continuă a managementului calității din grădiniță;
6. Îmbunătățirea permanentă a bazei materiale și a dotărilor, în vederea asigurării unui învățământ modern, de calitate, adaptat nevoilor de învățare ale copiilor, bazat pe integrarea mijloacelor TIC în procesul educațional, cu scopul îmbunătățirii calității serviciilor educaționale furnizate de grădiniță.

Motivarea stabilirii țăintelor strategice

Țintele strategice au fost fundamentate pe baza analizei SWOT, care a stabilit drept principale zone de intervenție dezvoltarea resursei umane a grădiniței, în sensul perfecționării personalului didactic, obținerea gradelor didactice, proiectarea și implementarea unor demersuri didactice moderne, atractive, cu scop educațional, construirea unei echipe care să împărtășească aceleași valori și principii.

Dezvoltarea managementului calității la nivelul grădiniței devine o prioritate pentru echipa managerială, conformarea cu standardele naționale ale învățământului preșcolar fiind o necesitate, urmărindu-se dezvoltarea și promovarea unei culturi organizaționale tip organizație care învață.

Orizont de timp - ținte strategice

Țintă	Orizont de timp
1	2018-2023
2	2018-2019
3	2019-2020
4	2018-2023

5	2018-2023
6	2018-2023
7	2020-2023

7. Resurse strategice

7.1. Resurse curriculare și oferta educațională

Grădinița *Magic English* și-a proiectat o ofertă educațională completă, adaptată particularităților copiilor pe vârstă (grupa mică, mijlocie, mare), ținând cont de aptitudinile și calitățile fiecăruia, bazându-se pe următoarele valori:

- Drepturile fundamentale ale copilului (dreptul la viață și sănătate, dreptul la familie, dreptul la educație);
- Dezvoltarea integrată a copilului;
- Incluziunea, ca proces de promovare a diversității și toleranței;
- Asigurarea egalității de șanse;

Oferta educațională a grădiniței *Magic English* urmărește îndeplinirea obiectivelor generale ale educației timpurii a copilului:

- Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, în funcție de ritmul propriu și de trebuințele sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia.
- Dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și cu mediul pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi.
- Încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare;
- Descoperirea, de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- Sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare acestuia la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții

În cadrul Grădiniței *Magic English* se implementează curriculumul oficial pentru învățământul preșcolar, reglementat prin OM nr.5233/2008. Acesta este structurat pe următoarele domenii de dezvoltare:

1. Dezvoltarea fizică, sănătate și igiena personală;
2. Dezvoltarea socio-emoțională;
3. Dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii;
4. Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii;
5. Capacități și atitudini în învățare;

Grădinița „*Magic English*” asigură un program educațional ce cuprinde ariile curriculare ale programei MEN adaptate la nevoile și abilitățile fiecărui copil. Programul instructiv-educativ proiectat în grădiniță valorizează în cel mai înalt grad nevoia de joc și de dezvoltare liber-creativă

a copilului. Activitățile din curriculumul național sunt desfășurate integrat și interdisciplinar, dând unitate și continuitate obiectivelor programei privind următoarele domenii:

- Educația pentru știință, prin activități de cunoaștere a mediului și activități cu conținut matematic;
- Educarea limbajului și a comunicării orale;
- Educația psiho-motrică - prin activități sportive și de pregătire a motricității fine necesară scrierii;
- Educația artistico-plastică - prin activități de muzică, desen, pictură, modelaj;
- Educația pentru societate - prin activități moral-civice, de dezvoltare a deprinderilor practic-gospodărești, de educare a unui comportament ecologic.

Mediul școlar și politica grădiniței asigură copiilor șanse egale de instruire și educare. Oferta educațională a grădiniței răspunde nevoilor, intereselor și așteptărilor părinților, copiilor preșcolari, comunității. Activitatea didactică se bazează pe o metodologie creativă și participativă, realizată în parteneriat cu familia.

Procesul instructiv-educativ este unul modern și de calitate pentru că există o bază didactico-materială adecvată, se utilizează strategii didactice moderne și metode de învățare active, bazate pe joc, care să încurajeze curiozitatea, creșterea încrederii în forțele proprii, capacitatea de a relaționa cu ceilalți copii și cu adulții.

Oferta educațională este structurată astfel:

ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE (CURRICULUM NAȚIONAL PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE):

Educarea limbajului
Activități matematice
Cunoașterea mediului înconjurător
Educație pentru societate
Educație plastică
Activități practice și elemente de activitate casnică
Educație fizică
Educație muzicală

ACTIVITĂȚI OPȚIONALE (curriculum la decizia școlii)

Să învățăm limba engleză!- studierea intensivă a limbi engleze
Pictura
Dans modern

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

Copiii au nevoie de acțiuni care să le lărgescă universul de cunoaștere, să le ofere prilejul de a se bucura învățând prin:

- Participarea la spectacole și expoziții.
- Implicarea în campanii social-umanitare
- Organizarea de activități demonstrative cu participarea părinților.
- Organizarea și vizionarea unor spectacole de teatru în grădiniță.
- Vizite la muzee și alte obiective culturale în funcție de temele studiate și vârsta copiilor.
- Excursii tematice anuale cu copiii de la grupele mari și pregătitoare, drumeții.
- Organizarea aniversărilor copiilor în grădiniță în cadrul grupei.
- Celebrarea unor sărbători naționale și internaționale prin activități cu invitați.
- Spectacole pentru copii și programe artistice.
- Acțiuni în colaborare cu școala și comunitatea locală.
- Schimburi de experiență, concursuri în aer liber organizate în colaborare cu alte grădinițe.

ACTIVITĂȚI COMUNE CU PĂRINȚII

- Stimularea interesului părinților de a se implica în proiecte și programe educative curriculare și extracurriculare, în promovarea valorilor și a principiilor etice: dreptate, toleranță, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului.

- Programul pentru părinți „Educație parentală”

REALIZAREA DE PARTENERIATE CU INSTITUȚII DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI CEL AL CULTURII

- Asociația ” Hai să facem!”, Bacău;
- Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău, Grădinița cu Program Prelungit nr.23 Bacău;
- Centrul Logopedic Bacău;
- Teatrul Municipal „George Bacovia” Bacău;
- Serviciul Poliția Rutieră Bacău
- Școala Gimnazială ” Alecu Russo” Bacău

OFERTA EDUCAȚIONALĂ MAI CUPRINDE:

Personal didactic calificat (100%);
Supraveghere și control permanent;
Asistență medicală permanentă;
Program de grădiniță de vară

Planul de învățământ ce se aplică în grădiniță

Grădinița *Magic English*
Anul școlar 2018-2019

Interval de vârstă	Tipuri de activități	Nr. de activități/săptămână	Nr. ore/tură din norma cadrului didactic, dedicate tipurilor de activități din planul de învățământ
		Program prelungit	
37 - 60 luni (3,1 -5 ani)	Rutine	25	1,5 h x 5 zile = 7,5 h
	Tranziții	25	1,5 h x 5 zile = 7,5 h
	Activități de învățare	20	2 h x 5 zile = 10 h
	TOTAL	70	25 h
61-74 luni (5,1-7 ani)	Rutine	25	1 h x 5 zile = 5 h
	Tranziții	25	1 h x 5 zile = 5 h
	Activități de învățare	23	3 h x 5 zile = 5 h
	TOTAL	73	25 h

7.2. Resurse umane

Personalul grădiniței

Fondatorul acestei grădinițe, în colaborare cu directorul unității, își propun să dezvolte echipa de profesioniști, pentru toate categoriile de personal specifice, care să răspundă nevoilor beneficiarilor și să aplice principiile și valorile promovate de fondator.

Personalul didactic este format din 10 educatoare.

Calitatea personalului didactic:

- Calificat: 100 %

Didactic auxiliar: o educatoare cu atribuții de secretară, o educatoare cu atribuții de bibliotecară, administrator.

Personal medical: o asistentă medicală

Nedidactic: două îngrijitoare pentru asistarea copiilor la masă și la folosirea toaletei, bucătar și ajutor de bucătar

Populația școlară

Previziuni

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Nr. preșcolari	82	85	85	87	90
Nr. grupe	5	5	5	5	5
Nr.posturi didactice	10	10	10	10	10

7.3. Relații sistemice comunitare și internaționale

La nivelul comunității, Grădinița „Magic English” este cunoscută prin activitățile sale de impact la nivelul comunității, cu scop educațional (încurajarea unui stil de viață sănătos în rândul copiilor, încurajarea mișcării) și prin generațiile de absolvenți care s-au adaptat cu succes la cerințele vieții școlare – clasa pregătitoare.

Grădinița are încheiate parteneriate de colaborare pentru proiecte extracurriculare cu Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău. În prezent, sunt încheiate parteneriate cu Teatrul Municipal „G.Bacovia” Bacău, Complexul Muzeal de Științele Naturii „Ion Borcea” Bacău, Serviciul Poliția Rutieră Bacău.

În colaborare cu Inspectoratul Județean de Poliție și cu Poliția Locală, în grădiniță se aplică o politică de siguranță a unității.

Politica de siguranță a unității școlare

Ordinea și paza pe parcursul orelor de curs este asigurată de personalul angajat al unității. Grădinița este dotată cu sistem de supraveghere video.

Sunt încheiate parteneriate cu Poliția Primăriei, Inspectoratul Județean de Poliție pentru creșterea gradul de securitate și siguranță a preșcolarilor.

La nivelul Grădiniței „Magic English” se implementează un **Plan de măsuri privind siguranța**, parte a unei politici locale a unității privind siguranța, care se bazează pe un **sistem integrat de cooperare** între grădiniță și reprezentanți ai Poliției și Jandarmeriei Bacău.

Resurse umane implicate la nivelul școlii: cadre didactice, personal auxiliar, personal nedidactic, părinți.

Demersuri aplicabile:

- 1. activitatea de prevenție-** acțiuni care previn/împiedică **producerea** unor fenomene de violență;
- 2. activitatea de intervenție-**măsuri care împiedică reparația unui caz de violență ce a avut loc deja;

Nr. crt.	Obiectivul	Responsabil	Termen
1.	Centralizarea datelor zilnice privind frecvența	Educatoarele	Săptămânal (vineri)
2.	Informare privind realizarea activităților extracurriculare și extrașcolare	Educatoarele	Lunar (ultima vineri)
3	Prelucrarea ROI cu preșcolarii	Educatoarele	La începutul fiecărui semestru sau ori de câte ori este necesar.
4	Respectarea căilor de acces în unitate de către părinți și elevi.	Elevi, părinți, cadre didactice	Permanent
5	Personalul nedidactic urmărește, în timpul programului școlar, căile de acces, precum și perimetrul din incinta	Personalul nedidactic	Permanent

	grădiniței, pentru a preveni acțiuni de abatere disciplinară.		
6	Personalul nedidactic supraveghează grupurile sanitare și asigură sprijin copiilor în folosirea acestora.	Personalul nedidactic	Ori de câte ori este nevoie.
7	Grădinița este supravegheată prin sistem video.		Permanent
8	Informare directă a părinților cu privire la situația școlară și disciplinară	Educatoarele	Zilnic
9	Realizarea unor acțiuni comune cu reprezentanți ai Poliției Bacău-informare, prevenire	Educatoarele	Periodic
10	Elaborarea unui <i>Raport anual de siguranță școlară</i> (cf. Modelului din <i>Manualul privind prevenirea delincvenței juvenile în sistem integrat în unitățile de învățământ preuniversitar și în zona adiacentă acestora</i> - pag. 77-78)	Consilierul educativ	Anual, prezentare în cadrul Consiliului Profesoral

8. Opțiunile strategice

Opțiunile strategice din Proiectul de dezvoltare instituțională al Grădiniței “Magic English” Bacău sunt selectate în funcție de concluziile analizei diagnostice și derivă în egală măsură din misiunea unității. Punctele tari și oportunitățile diagnozei amintite sunt acelea care au determinat paleta acestor opțiuni în demersul de a limita și compensa punctele slabe și amenințările inerente. Așadar, ne propunem dezvoltarea în următorii cinci ani școlari a următoarelor domenii funcționale, în corelație cu țintele strategice :

OPȚIUNI STRATEGICE	ȚINTE
Implementarea unui management al calității în grădiniță	<p>1. Promovarea unui învățământ deschis inițiativei și creativității, care să faciliteze integrarea copiilor în societate și să mențină Grădinița „Magic English” în fruntea unităților de învățământ particular din Bacău, scopul fiind îmbunătățirea calității educației</p> <p>5. Asigurarea calității serviciilor educaționale prin dezvoltarea continuă a managementului calității în grădiniță</p>
Dezvoltarea curriculară	6. Îmbunătățirea permanentă a bazei materiale și a dotărilor, în vederea asigurării unui învățământ modern, de calitate, adaptat nevoilor de învățare ale copiilor, bazat pe

	<p>integrarea mijloacelor TIC în procesul educațional, cu scopul îmbunătățirii calității serviciilor educaționale furnizate de grădiniță.</p> <p>1. Promovarea unui învățământ deschis inițiativei și creativității, care să faciliteze integrarea copiilor în societate și să mențină Grădinița „Magic English” în fruntea unităților de învățământ preșcolar din Bacău, scopul fiind îmbunătățirea calității educației</p> <p>3. Dezvoltarea unui parteneriat educațional tip ERASMUS +</p> <p>2. Titularizarea personalului didactic propriu în proporție 100%</p>
Dezvoltarea managementului	<p>1. Promovarea unui învățământ deschis inițiativei și creativității, care să faciliteze integrarea copiilor în societate și să mențină Grădinița „Magic English” în fruntea unităților de învățământ preșcolar din Bacău, scopul fiind îmbunătățirea calității educației</p>
Dezvoltarea resurselor umane	<p>2. Titularizarea personalului didactic propriu în proporție 100% cu scopul îmbunătățirii calității educației furnizate</p> <p>3. Dezvoltarea unui parteneriat educațional tip ERASMUS +</p>
Dezvoltarea bazei materiale	<p>6. Îmbunătățirea permanentă a bazei materiale și a dotărilor, în vederea asigurării unui învățământ modern, de calitate, adaptat nevoilor de învățare ale copiilor, bazat pe integrarea mijloacelor TIC în procesul educațional, cu scopul îmbunătățirii calității serviciilor educaționale furnizate de grădiniță.</p>
Dezvoltarea resurselor comunitare	<p>4. Colaborarea activă cu familia prin stimularea interesului manifestat în derularea programelor educaționale și extracurriculare propuse de grădiniță</p>

9. Rezultate așteptate

- Pe termen scurt (anul școlar 2018-2019)

- realizarea planului de școlarizare propus
 - dezvoltarea echipei grădiniței
 - elaborarea și implementarea de proceduri operaționale care să reglementeze funcționarea grădiniței în termeni de calitate
- Pe termen mediu (următorii doi ani școlari)
 - creșterea satisfacției beneficiarilor față de serviciile educaționale oferite de Grădinița „Magic English”
 - personal titular în proporție de 100%
 - creșterea constantă a numărului de preșcolari
 - implicarea în proiecte și activități la nivelul comunității
 - implicarea într-un proiect Erasmus +
 - Pe termen lung
 - implementarea unei oferte educaționale adaptate nevoilor beneficiarilor
 - dotarea spațiului în concordanță cu creșterea numărului de preșcolari
 - creșterea prestigiului unității școlare

10. Programe pentru realizarea misiunii unității

2. Promovarea unui **învățământ deschis inițiativei și creativității**, care să faciliteze integrarea copiilor în societate și să mențină Grădinița „Magic English” în fruntea unităților de învățământ preșcolar din Bacău, scopul fiind îmbunătățirea calității educației

Program 1.1. *Instituirea unui sistem intern de dezvoltare a competențelor profesionale prin diseminarea rezultatelor participării la cursuri de formare, activități metodic-științifice*

Obiective:

- Îmbunătățirea activității didactice, ca o condiție esențială de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale oferite de Grădinița „Magic English”, astfel încât procedurile operaționale de evaluare internă ce vor fi aplicate, începând cu anul școlar 2018-2019, să înregistreze progres;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare;
- Dezvoltarea personală de copiii, astfel încât criteriile de evaluare aplicabile, pe parcursul anului școlar 2018-2019, să înregistreze progresul pe domenii de dezvoltare;

Rezultate așteptate:

- Activități instructiv-educative stimulative pentru preșcolari, în conformitate cu programa oficială aplicabilă;
- Certificate de absolvire a programelor de pregătire;
- Activități didactice demonstrative

Acțiuni	Indicatori de performanță/ Instrumente de evaluare	Responsabili	Resurse	Perioadă
Identificarea nevoilor de formare ale personalului	Participarea tuturor salariaților la identificarea nevoilor de formare/ Chestionare	Directorul Responsabilul cu formarea continuă de la nivelul unității	Personalul grădiniței Consumabile (hârtie xerox, tonner)	Octombrie 2018
Analiza ofertelor de formare de pe piață, selectarea celor corespunzătoare nevoilor identificate	Cel puțin două oferte de formare analizate/ Listă de analiză	Responsabilul cu formarea continuă	Consumabile (hârtie xerox, tonner)	Octombrie 2018
Participarea la cursurile de formare	Participarea tuturor cadrelor didactice din unitate la cursuri de formare/ Număr cadre didactice participante Număr cursuri de formare urmate	Personalul Directorul	Costurile financiare ale cursurilor (pentru cele furnizate de CCD) Personal participant	Anul școlar 2018-2019
Susținerea de activități demonstrative de către cadre didactice participante	Cel puțin două activități demonstrative susținute/ Fișa de observare a activității	Directorul Personalul didactic	Materiale didactice Personalul didactic al unității	Anul școlar 2018-2019

2. Titularizarea personalului didactic propriu și dezvoltarea profesională cu scopul îmbunătățirii calității educației furnizate

Program 2.1. *Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pentru pregătirea în vederea participării la concursul de titularizare și implementarea rezultatelor participării în activitatea didactică*

Obiective:

- Îmbunătățirea activității didactice, ca o condiție esențială de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale oferite de Grădinița „Magic English”, astfel încât procedurile operaționale de evaluare internă ce vor fi aplicate, începând cu anul școlar 2018-2019, să înregistreze progres;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare;
- Dezvoltarea personală de copiii, astfel încât criteriile de evaluare aplicabile, pe parcursul anului școlar 2018-2019, să înregistreze progresul pe domenii de dezvoltare;

Rezultate așteptate:

- Activități instructiv-educative stimulative pentru preșcolari, în conformitate cu programa oficială aplicabilă;
- Certificate de absolvire a programelor de pregătire;
- Activități didactice demonstrative

Acțiuni	Indicatori de performanță/ Instrumente de evaluare	Responsabili	Resurse	Perioadă
Identificarea nevoilor de formare ale personalului	Participarea tuturor salariaților la identificarea nevoilor de formare/ Chestionare	Directorul Responsabilul cu formarea continuă de la nivelul unității	Personalul grădiniței Consumabile (hârtie xerox, tonner)	Octombrie 2018
Analiza ofertelor de formare de pe piață, selectarea celor corespunzătoare nevoilor identificate	Cel puțin două oferte de formare analizate/ Listă de analiză	Responsabilul cu formarea continuă	Consumabile (hârtie xerox, tonner)	Octombrie 2018
Participarea la cursurile de formare	Participarea tuturor cadrelor didactice din unitate la cursuri de formare/ Număr cadre didactice participante Număr cursuri de formare urmate	Personalul Directorul	Costurile financiare ale cursurilor (pentru cele furnizate de CCD) Personal participant	Anul școlar 2018-2019

Susținerea de activități demonstrative de către cadre participante	Cel puțin două activități demonstrative susținute/ Fișa de observare a activității	Directorul Personalul didactic	Materiale didactice Personalul didactic al unității	Anul școlar 2018-2019
--	---	-----------------------------------	--	-----------------------

3. Dezvoltarea unui parteneriat educațional tip ERASMUS +, cu unități de învățământ din Europa, cu scopul îmbunătățirii calității educației

Program 3.1. *Dezvoltarea abilităților echipei de scrie aplicații/proiecte ERASMUS + prin participarea la cursuri de formare de profil*

4. Colaborarea activă cu familia prin stimularea interesului manifestat în derularea programelor educaționale și extracurriculare propuse de grădiniță

Program 4.1. *Implicarea părinților în activitățile grădiniței și în procesul de decizie*

5. Asigurarea calității serviciilor educaționale prin dezvoltarea continuă a managementului calității

Program 5.1. *Funcționarea optimă CEAC*

Argument

Implementarea sistemului național de management și de asigurare a calității în educație este în plină derulare. După eforturile de clarificare conceptuală, de elaborare a legislației calității, a documentelor programatice, a metodologiilor și a procedurilor de lucru, după instituirea cadrului instituțional, după pilotarea instrumentelor de evaluare instituțională, perspectiva temporală viitoare și nevoile sistemului impun drept țintă strategică necesitatea de a asigura participarea tuturor instituțiilor și a actorilor semnificativi la definirea și asigurarea calității în educație.

Cel mai important rol în implementarea cu succes a unui sistem național de management și de asigurare a calității îl are resursa umană din organizațiile școlare, cea care se află în raport imediat cu beneficiarii direcți ai serviciilor educaționale- elevii, concretizând și dând finalitate ofertei educaționale a școlii respective. Inputul de calitate în relația profesor-elev, ca fundament pentru o educație de calitate, se poate realiza doar dacă resursa umană înțelege să implementeze explicit, planificat, coordonat, evaluat, revizuit instrumente și proceduri de asigurare a calității educației și de îmbunătățire a acesteia, dacă înțelege că nu este suficient ca școala doar să funcționeze, ci că trebuie să se dezvolte și să învețe ea însăși din perspectiva calității.

La nivelul Grădiniței *Magic English*, Comisia de evaluare și de asigurare a calității trebuie să joace cu responsabilitate și profesionalism rolul unui adevărat Departament al calității pentru organizația școlară, iar membrii săi, în mod imperativ, trebuie să fie specialiști în domeniul calității educației. Un prim pas pentru a se realiza acest lucru este parcurgerea unui program de formare de către membrii CEAC, pentru a dobândi competențele certificate specifice unui specialist în domeniul calității educației.

Obiective:

- Îmbunătățirea activității didactice, ca o condiție esențială de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale oferite de Grădinița „Magic English”, astfel încât procedurile operaționale de evaluare internă ce vor fi aplicate, începând cu anul școlar 2018-2019, să înregistreze progres;
- Îmbunătățirea și profesionalizarea activității CEAC în cadrul Grădiniței *Magic English*, ca mijloc de implementare cu succes a unui sistem de management al calității educației funcțional și operațional, ca modalitate de formare și dezvoltare a unei culturi a calității educației.

Rezultate așteptate:

- Activități instructiv-educative stimulative pentru preșcolari, în conformitate cu programa oficială aplicabilă;
- Coordonarea elaborării documentației sistemului calității
- Proiectarea, implementarea, evaluarea, revizuirea strategiilor, procedurilor de evaluare, asigurare, îmbunătățire a calității la nivelul organizației școlare
- Educarea, instruirea și motivarea resursei umane pentru calitate
- Dezvoltarea politicii Grădiniței *Magic English* în domeniul calității
- Coordonarea asigurării calității proceselor

Acțiuni	Indicatori de performanță/ Instrumente de evaluare	Responsabili	Resurse	Perioadă
Identificarea nevoilor de formare ale personalului în domeniul managementului calității	Participarea tuturor salariaților la identificarea nevoilor de formare/ Chestionare	Directorul Responsabilul cu formarea continuă de la nivelul unității	Personalul grădiniței Consumabile (hârtie xerox, tonner)	Octombrie 2018
Analiza ofertelor de formare de pe piață, selectarea celor corespunzătoare nevoilor identificate	Cel puțin două oferte de formare analizate/ Listă de analiză	Responsabilul cu formarea continuă	Consumabile (hârtie xerox, tonner)	Octombrie 2018
Participarea la cursurile de formare	Participarea membrilor CEAC Număr cadre didactice participante Număr cursuri de formare urmate	Personalul Directorul	Costurile financiare ale cursurilor (pentru cele furnizate de CCD) Personal participant	Anul școlar 2018-2019
Crearea CEAC la	Fișă de analiză a	Directorul	Consumabile	Octombrie

nivelul unității	activității de formare CEAC, conform etapelor procedurate prin procedura operațională specifică	Personalul didactic	birotică Personalul didactic al unității	2018
Derularea activității CEAC la nivelul unității	Număr proceduri operaționale elaborate, implementate, evaluate Număr activități de îmbunătățire a calității propuse Activitatea pe aplicația informatică RAEI	Coordonator CEAC Directorul	Consumabile birotică Personalul unității CEAC	Anul școlar 2018-2019

6. Îmbunătățirea permanentă a bazei materiale și a dotărilor, în vederea asigurării unui învățământ modern, de calitate, adaptat nevoilor de învățare ale copiilor, bazat pe integrarea mijloacelor TIC în procesul educațional, cu scopul îmbunătățirii calității serviciilor educaționale furnizate de grădiniță.

Program 6.1. *Dezvoltarea bazei materiale în funcție de evoluția planului de școlarizare, existând spațiu pentru această extindere*

Planul operațional
Anul școlar 2018-2019

III. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

Plan operațional pentru anul școlar 2018-2019

Nr crt	Obiective	Ținta strategică din PDI asociată	Activități/Rezultate așteptate	Resurse	Termene	Responsabilitati	Indicatori de realizare	Instrumente de monitorizare și evaluare
1.	Implicarea grădiniței în proiecte educaționale, ca modalitate de creștere a calității serviciilor educaționale furnizate , astfel încât, la finalul anului școlar 2018-2019, să fie implementate 4 noi parteneriate	Colaborarea activă cu familia prin stimularea interesului manifestat în derularea programelor educaționale și extracurriculare propuse de grădiniță;	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea echipei de proiect - Stabilirea partenerilor educaționali - Elaborarea proiectului - Implementarea activităților 	<p>Hârtie xerox</p> <p>Tonner</p> <p>Resursa umană</p>	Octombrie 2018-aprilie 2019	<p>Directorul</p> <p>Consilier educativ</p>	Număr activități derulate	<p>Observarea directă</p> <p>Analiza calitativă a documentelor</p>

2.	Implementarea de proceduri de evaluare internă a calității prin implicarea beneficiarilor indirecti	Asigurarea calității serviciilor educaționale prin dezvoltarea continuă a managementului calității din grădiniță	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea și interpretarea chestionarelor de satisfacție • Întâlniri periodice cu părinții pe tema calității serviciilor educaționale • Monitorizarea performanțelor pentru fiecare activitate utilizând indicatori cantitativi și/sau calitativi • Îmbunătățirea sistemului de colectare a datelor de la toate categoriile de personal implicate în procesul educațional 	<ul style="list-style-type: none"> • Hârtie de xerox și de scris • Copiator/ Imprimantă • Timp pentru întâlniri procedurale 	Anul școlar 2018-2019, conform programului CEAC	Directorul Coordonator și responsabil CEAC	<ul style="list-style-type: none"> • Proceduri specifice elaborate, diseminate și implementate în proporție de 100%, conform graficului din program 	<p>Analiza calitativa a documentelor</p> <p>Chestionare de evaluare</p>
3.	Elaborare și implementare proceduri operaționale, ca instrumente de monitorizare și evaluare a activității	Asigurarea calității serviciilor educaționale prin dezvoltarea continuă a managementului calității din grădiniță	<p>- Elaborare și evaluare documente de diagnoză și prognoză managerială</p> <p>- Implementare</p>	<p>Hârtie xerox Tonner Literatură de specialitate</p> <p>Resursa umană</p> <p>Resursa</p>	<p>Octombrie 2018</p> <p>Noiembrie 2018- mai 2019</p>	Directorul CEAC	<p>- Număr de proceduri operaționale elaborate, diseminate și implementate</p> <p>- Număr de</p>	<p>Analiza calitativă și cantitativă a documentelor</p> <p>Fișe de monitorizare (check-list)</p>

	didactice, în vederea creșterii calității serviciilor educaționale oferite de Grădinița <i>Ami Kids Education</i> Bacău		activități de îmbunătățire a calității educației și de evaluare internă - Proiectare , diseminare și implementare proceduri operaționale în vederea creșterii calității	temporală	Anul școlar 2018-2019		activități proiectate, implementate și evaluate	Chestionare de satisfacție
4.	Formarea continuă a personalului, ca modalitate de îmbunătățire a calității educației furnizate de Grădinița <i>Magic English</i>	Titularizarea personalului didactic propriu, cu scopul îmbunătățirii calității educației furnizate 1. Promovarea unui învățământ deschis inițiativei și creativității , care să faciliteze integrarea copiilor în societate și să mențină Grădinița „Ami Kids Education”	Participarea unui număr de cel puțin 2 (două) cadre didactice la programe de formare continuă, pe parcursul anului școlar 2018-2019 Creșterea calității actului didactic prin aplicarea achizițiilor teoretice și practice dobândite în timpul programelor de formare	Resursa umană Resursa de timp Resursa financiară	Anul școlar 2018-2019	Directorul Comisia de formare continuă CEAC	• Număr cadre didactice participante la cursuri de formare - Număr de lecții demonstrative susținute în cadrul catedrei	• Analiza calitativă a documentelor - Observarea directă

		în fruntea unităților de învățământ preșcolar din Bacău, scopul fiind îmbunătățirea calității educației	Organizare concurs de titularizare	Resursa umană, resursa financiară		Director Fondator	Număr cadre didactice titulare – cel puțin 3 la finalul anului școlar 2018-2019	
5.	Evaluarea stării calitative și numerice a dotărilor materiale, completarea, suplimentarea, achiziționare echipamente în vederea funcționării în regim antepreșcolar	Obținerea autorizației pentru furnizarea de servicii educaționale pentru învățământul antepreșcolar	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea echipei de evaluare • Analiza ofertelor de pe piață • Igienizarea spațiilor • Achiziționarea mobilierului 	Resursa umană Cheltuieli materiale legate de achiziții mobilier specific	Anul școlar 2018-2019	Directorul	- Număr de achiziții	<ul style="list-style-type: none"> • analiza calitativă a documentelor - Chestionare de satisfacție
6.	Adaptarea și implementarea de metode și procedee didactice din sisteme de învățământ din alte țări, pentru învățământul	Dezvoltarea unui parteneriat educațional ERASMUS +	Formarea echipei de proiect Participarea la cursuri de formare de scriere a aplicației ERASMUS +	Resursa umană	Anul școlar 2018-2019	Directorul	Număr cursuri și participanți	analiza calitativă a documentelor

	preșcolar							
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

IV. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI

Implementarea PDI va fi realizată de către întregul personal al unității școlare, iar procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PDI, prin aplicarea următoarelor **instrumente de evaluare**:

- Aplicarea de chestionare de satisfacție
- Analiza produselor rezultate, a documentelor prin raportarea la check-list-uri, prin aplicarea analizei SWOT
- Observarea activităților

CEAC, Consiliul de administrație, în baza unor proceduri operaționale, vor constata periodic măsura în care se realizează țintele strategice și vor face propuneri pentru reglarea demersurilor.

Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.

Realizările sau nerealizările planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția Consiliului de administrație al grădiniței.

Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: preșcolarii, părinții, cadrele didactice și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a revizui eventualele disfuncții.

Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.

CEAC va propune și va implementa noi proceduri operaționale de autoevaluare instituțională, începând cu anul școlar 2018-2019.

Indicatori de evaluare a performanței

- Rezultate școlare- procent preșcolari care va înregistra progres în dezvoltare în anul școlar 2018-2019, indicator propus 100%;
- Absenteism: 0%;
- Activități sociale și culturale- număr de activități implementate în școlar 2018-2019 - indicator propus minim 15;
- Proiecte educaționale- număr proiecte implementate în anul școlar 2018-2019 - indicator propus-minim 5;
- Parteneri instituționali – număr parteneri – indicator propus - minim 3;
- Număr de cursuri de formare la care participă cadrele didactice – minim 2;

**Director,
Prof. înv.preșcolar
Laura Ciorișteanu**

ANEXE

1. Organigrama

ANEXA 1

Organigrama

**GRĂDINIȚA “MAGIC ENGLISH” BACĂU –
ORGANIGRAMA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE**



